

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Закалтусная начальная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете ОУ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/ Хаблак Е.А. /  
Приказ № 14\_  
от 30.08.2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
по организации обучения на дому  
Гавриловой Юлии**

Согласовано с родителями  
(с законными представителями)  
Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
Гавриловой Юлии,  
обучающейся с тяжелыми множественными нарушениями развития  
(Вариант 2)  
с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА.**

**1. Общие положения**

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Примерная АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
- СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ», утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26
- Письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

Целью образования обучающейся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений МАОУ «Закалтусная НОШ» и по согласованию с родителями (законными

представителями) ученица Гаврилова Ю обучается на дому 6 год, до 6 часов в неделю.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

### **Структура учебного плана**

На основании методических рекомендаций №ДГ-2121/07 от 24.11.2021г определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения: 6 часов.

Продолжительность учебного года: не менее 34 уч. недель.

Формой организации учебного процесса является урок, дистанционная форма.

Уроки на дому проводятся в первой и второй половине дня (по расписанию согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Учебный план включает предметные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Особое внимание обращается на развитие речи, как средства общения, и как способа коррекции мыслительной деятельности. Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Вариативная часть отсутствует.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, внеклассные мероприятия.

**Учебный план (недельный) на 2024-2025 уч. год.  
домашнего обучения обучающейся ученицы 5 класса Гавриловой  
Юлии по АООП с ТМНР (Вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		<b>4</b>	<b>4</b>
Русский язык и речевая практика	Речь альтернативная и коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	17,0
	Окружающий социальный мир	0,5	17,0
	Человек	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	1	34
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>204</b>